

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»
Приозерского района Ленинградской области

Конспект литературной викторины в старшей группе по теме: «Любимая поэтесса Агния Барто»

Воспитатели:

Смоленко А. Ю., Догадкина Е. Н.

Педагог-психолог:

Куковьякина Т. В.

д. Снегирёвка

2023г

Цель: Закрепить знания детей о содержании стихов Агнии Барто, прочитанных ранее. Вызвать эмоциональный интерес к литературной викторине.

Задачи.

Образовательные:

- поддерживать интерес и любовь к художественной литературе;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- расширять кругозор.
- знакомить детей с таким видом игры, как «Викторина»

Развивающие:

- развивать мыслительные и творческие способности детей;
- способствовать развитию у детей чувства юмора, определение настроения, выраженное в сказке, стихотворении.
- развивать внимание, логическое мышление, координацию речи с движениями.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, уважительное отношение друг к другу.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к книгам.

Материалы и оборудование:


1. Конспект викторины.
2. Портрет писательницы.
3. Костюмы для детей – персонажей сказок.
4. Выставка книг со стихами А.Барто
5. Фишки за правильные ответы, магнитофон
6. Аудиозапись со стихами А.Барто
7. Видео презентация о жизни А.Барто
8. Шкатулка с картинками
9. Пазлы-картинки стихов А.Барто

Предварительная работа:

- знакомство с биографией писательницы;

- чтение и драматизация стихов А.Барто;
- обсуждение каждого стихотворения;
- творческие работы по изо-деятельности (по стихам).
- изготовление поделок с родителями по стихам А.Барто
- заучивание наизусть стихотворения А.Барто

Ход викторины:

| Деятельность педагога | Деятельность детей |
|--|--|
| <p>1. Вводная часть.</p> <p>Воспитатель(В.): Дети, посмотрите какой необычный наш зал. Вы видите много книг и игрушек, а еще портрет. Как вы думаете, кто изображен на портрете?</p>  <p>Дети(Д.): Это Агния Львовна Барто (если дети затрудняются ответить, то отвечает воспитатель).</p> <p>В: Правильно, это детская поэтесса Агния Барто, которая написала много интересных и даже смешных книг для детей.</p> <p>Стук в дверь.</p> <p>В: Кто бы это мог быть?(педагог открывает дверь, в зал проходит грустный Зайка).</p> <p>З: (Зайка): Здравствуйте дети!</p> <p>Д: Здравствуй Зайка!</p> | <p>(Включают фанфары, под музыку из мультфильмов дети проходят в зал.)</p> |

| | |
|--|--|
| <p>З: А откуда вы меня знаете?</p> <p>Д: Ты пришел к нам из книги замечательной поэтессы – Агнии Львовны Барто, а в частности, из стихотворения «Зайка»</p> <p>Зайку бросила хозяйка - Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.</p> <p>В: Дети, посмотрите какой грустный Зайка, мы с вами сможем ему помочь?</p> <p>Д: Да, нужно его развеселить.</p> <p>В: Ты знаешь Зайка, сегодня я предлагаю ребятам провести литературную викторину по сказкам А.Барто, для этого вам нужно разделить на две команды мальчиков и девочек. Вам необходимо придумать название своей команде и девиз. Правила такие: каждой команде я буду давать задание и за правильный ответ вы будете получать фишки, в конце викторины жюри определит какая команда победила.</p> <p>З: Можно, я буду задавать ребятам задания?</p> <p>В: Конечно, сегодня на нашей викторине будут и приятные сюрпризы, мы с ребятами думаем тебе понравится.</p> <p>З: Тогда все внимание на экран. Сейчас я вам расскажу о жизни поэтессы Агнии Барто, которая сочинила про меня стихотворение.</p> <p>(Детям предлагается видео презентация о жизни А.Барто)</p> <p>З: Родилась Гетель Волова (именно так звучит настоящее имя известной поэтессы) 17 февраля 1906 года в Москве, в еврейской семье Льва Волова и Марии Володиной (Блох). Отец работал ветеринарным врачом, мама была домохозяйкой. Отец был большим поклонником творчества Крылова, зачитывался его баснями, и каждый вечер, укладывая дочурку спать, читал ей самые интересные. Именно он научил Агнию читать, и вместо азбуки и букваря</p> | <p>Команды детей занимают свои места за столами.</p> |
|--|--|

использовал книгу Льва Толстого. Толстой тоже вызывал в нем уважение, в доме было полно его книг. Наверное поэтому в один из своих дней рождений маленькая Агния получила в подарок книгу «Как живет и работает Лев Николаевич Толстой». В 1925-м Агния представила свои первые стихи. Она пришла в Госиздат с «Мишкой-воришкой» и «Китайчонком Ван Ли», которые так понравились выпускающему редактору, что он решил их немедленно опубликовать. После этого поэтесса начала выпускать свои произведения целыми сборниками и вскоре увидели свет издания «Братишки», «Игрушки», «Снегирь», «Мальчик наоборот», «Болтунья».

В: Прежде чем мы начнем викторину я хочу представить наше уважаемое жюри (педагог называет имя, фамилию членов жюри, а также председателя)

З: Итак, сначала Разминка для команд

З: Назовите стихотворение, где встречаются две подружки?



К: В каком стихотворении бабушка боролась с лебедой?



2 Основная часть

1 тур «Ответ на вопрос»

1 вопрос

Ответ: В стихотворении «Мы с Тamarой»

Ответ: В стихотворении «Было у бабушки сорок внучат»

Дети

выполняют

| | |
|--|---|
| <p>3: Из какого стихотворения строки?</p> <p>У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала,— Он с утра конфеты ел.(Помощница)</p> <p>2 вопрос</p> <p>3: В каком стихотворении мальчик просыпался десять раз?</p> <p>Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс. (В школу)</p> <p>3 вопрос</p> <p>3: Что ждала девочка Катя в стихотворении «Катя»?</p> <p>— Ты что на скамейке Сидишь, как чужая?</p> <p>А Катя сказала: — Я жду урожая.</p> <p>4 вопрос</p> <p>3: От чего расплывалась рыба в стихотворении «Рыболов»?</p> <p>Как песня начинается, Вся рыба расплывается... «Тра-ля!»</p> <p>2 тур «Поэтический тур»</p> <p>3: Задание капитанам команд- прочесть наизусть любые два стихотворения А.Барто из серии «Игрушки»</p> <p>Жюри оценивая этот тур обращает внимание на эмоциональность, творчество, а так же на выразительность исполнения стихов. По окончании</p> | <p>задание, по окончании жюри подводит результаты первого тура.</p> <p>Дети совещаются и отвечают на вопросы.</p> <p>Капитаны команд читают стихи наизусть.</p> |
|--|---|

подводит итоги 2 тура.

3 тур «Продолжи предложение»

З: В этом туре каждой из команд по очереди я буду читать по отрывку из стихотворений, вам необходимо быстро продолжить его, не задумываясь, иначе ход переходит следующей команде.

1. С утра сидит на озере,
Любитель-рыболов,
Сидит мурлычет песенку,
А песенка... (без слов).

2. — Я на солнышке
лежала,
нос кверху
держала...
(ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ).

3. — Лида, Лида! Вот так Лида!
Раздаются голоса. —
Посмотрите, это Лида...
(Скачет целых полчаса!)

4. Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу...
(Я вам завтра помогу).

5. На брата сердится сестра,
Ее зовут Марина.
А он стоит среди двора...
Кричит:— (Ты где, Малина?)

6. Друг друга поздравляли,
Друг другу жали руки,
Хотя экзамен сдали...
(Не бабушки, а внуки!)

Жюри подводит результаты тура и озвучивает их.

З: А сейчас я предлагаю командам немного отдохнуть, потому что у нас музыкальная пауза. К

Дети быстро отвечают на вопросы.

нам пришли необычные гости. Встречайте их!

Музыкальная пауза

В зал заходит Лида из стихотворения «Веревочка» и девочки.

Исполняется танец с прыгалками.

4 тур «Собери пазл»

З: В этом туре командам предлагаю собрать пазл-картинку любого героя из стихотворений поэтессы и показать его команде соперника. Каждая команда должна отгадать не только героя, но и назвать название стихотворения.

Жюри оценивают результаты тура.

5 тур «Угадай стихотворение»



В: А этот тур необычный тем, что вы дети будете слушать стихи А.Барто. В этом туре нет очередности, если вы узнали стихотворение сразу нужно назвать его.

Дети слушают аудиозаписи стихов и получают фишки за правильные ответы.

3 заключительная часть

В: Наша викторина подошла к завершению. Я благодарю Зайку за помощь в проведении викторины. Скажи Зайка какое у тебя сейчас настроение?

З: Спасибо большое ребятам, мне стало весело, потому что вы такие молодцы, много знаете про поэтессу Агнию Барто и я тоже многое узнал.

В: А сейчас я предлагаю выслушать уважаемое жюри , узнать результаты нашей литературной

Дети выполняют задание под веселую музыку 5-7 мин.

С хорошим настроением дети отправляются в группу.

| | |
|---|--|
| <p>викторины и узнать команду-победителя. Определяется победитель, награждается грамотой и призами. Команды обмениваются рукопожатиями и проходят в группу.</p> | |
|---|--|