

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Старший и подготовительный к школе возраст

	Социально-коммуникативное развитие
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.) Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный (автобус, машина-фургон, пожарная машина, машины «скорой помощи» и др.), воздушный (самолет, вертолет), водный (катер, корабль, яхта) с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением). Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, чурки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, банки, пластиковые бутылки, лоскутки, мешочки, разные виды кружев, бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат и др. Элементы костюмов и аксессуаров (ткани, ленты, юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки, корзины и др.), комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для уголка	Цветные косынки, юбки, фартуки, кокошники,

ряженья	шапочки, элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках и др.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и тд
	Познавательное развитие
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификации и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, в основание, один в другой), в том числе доски Сегена. Пазлы, мозаики, лото, домино. Блоки Дьенеша, «Квадраты», «Сложи узор» Никитина, палочки Кьюизенера и пр. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Игры типа «Танграм» («Пифагор», «Колумбово яйцо» и др.). Головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари (настенные, настольные, отрывные), иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы (механические, электронные, песочные, солнечные) и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования. (в метод. кабинете)
Строительные материалы и конструкторы	Разнообразные строительные наборы, конструкторы магнитные, электромеханические, с болтовым соединением, типа лего и др.
Средства ИКТ	Мультимедийное оборудования, демонстрационные материалы и развивающие программы.
	Речевое развитие
Библиотека, аудиотека, настольные игры	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора. Игры на развитие речи: «В мире звуков», «Веселые истории» « Противоположности» «Мой первый

	<p>рассказ» «Короткие истории» «Мои любимые сказки» «Первое чтение» «Рифмочки и нерифмушки» «Ребусы» и т.д.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>
<p>Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности</p>	<p>Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелиевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, гофрокартон, ткань, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела, предметы для натуры (игрушки, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов, предметы быта, дизайн-изделия). Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные шнурки, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной), соль. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, мелкая пластика, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы (список рекомендуемых произведений представлен в Программе). Книги серий «Мастерилка» и народное искусство для самостоятельного творчества детей и взаимодействия педагога с семьей.</p>
<p>Музыкальное оборудование и игрушки</p>	<p>Фортепиано (в музыкальном зале), треугольники, бубенцы и колокольчики, пальчиковые тарелочки, бубны и тамбурины, деревянные коробочки, клавиесы и тон-блоки, маракасы, ручные барабаны и бонго, литавры, ручные тарелки и др. Танцевально-игровые атрибуты. Коллекция образцов музыки.</p>
	<p>Физическое развитие</p>
<p>Физкультурное оборудование</p>	<p>тренажеры, кольцебросы, мешочки для метания, кольца – обручи, мячи, ходули, балансиры и др.</p>
<p>Оздоровительное оборудование</p>	<p>Массажные коврики и дорожки, массажные мячи и диски (большие и маленькие) и пр. Оборудование для обеспечения экологической безопасности: кварцевая лампа</p>

Описание кадрового потенциала.**Сведения о педагогических кадрах на 09.2021 г.**

В группе компенсирующей направленности (ЗПР) работают: 6 педагогов, из них:

2 воспитателя, 1 учитель – дефектолог = учитель – логопед (0.5 ст),
1 педагог – психолог ,1 музыкальныйруководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Квалификационный уровень педагогов

образование	количество о %	квалификационная категория	количество %	педагогический стаж	количество во %
высшее педагогическое	83,3	Высшая	33,3	до 5 лет	-
среднее педагогическое	16,7	1 категория	16,7	от 5 до 10 лет	33,3
		Соответствие	-	от 10 до 15 лет	-
		Без категории	50	свыше 15 лет	66,7

Приложение № 5

Описание материально – технического обеспечения Программы

Модуль «Музыка»	Фортепиано, металлофоны, бубны. погремушки, ксилофоны, бубенцы, вертушки, игровые ложки, маракасы, музыкальные колокольчики, треугольники, кастаньеты, диски с записями, ширма напольная для кукольного театра, игрушки для кукольных театров (пальчиковые, би-ба-бо, настольные и т.д.), муз. центр, проектор + экран, костюмы для детей и взрослых
Модуль «Физкультура»	Бревна гимнастические напольные, гимнастические стенки, детские тренажеры, мячи, маты гимнастические, канат, дуги для подрезания, мягкие модули, футбол-мячи, кольцо баскетбольное, сетка волейбольная, доски с зацепами, гимнастические скамейки, скакалки, обручи, гимнастические палки и др., магнитофон, балансиры, ходули
Модуль «Уличное пространство»	бревна гимнастические, гимнастические стенки, рукоходы, теннисный стол, веранды, качели, песочницы, скамейки, малые игровые формы, лабиринты, балансиры.
ИКТ	Информационно-телекоммуникационная сеть, компьютеры, ноутбуки, проекторы, магнитофоны, музыкальные центры.
Модуль «Логопед» + «Дефектолог»	Логопедический стол, азбука букв и слогов, печатные буквы, кубики с буквами и цифрами, альбом по развитию речи, дидактические игры по звукопроизношению, развитию речи, обучению грамоте, лото, шнуровки, массажные мячики, зонды + стерилизатор, игровые модули и наборы к лексическим темам, карандаши, наборы игрушек по лексическим темам, логопедические игры, магнитная доска, мнемотаблицы, рабочие тетради, трафареты, разрезные картинки, пазлы, наглядно-дидактические пособия по лексическим темам, раздаточный материал по грамоте и др.
Модуль «Психолог»	Материал к диагностическим методикам и тестам, коррекционно-развивающим играм и упражнениям, Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы различного формата, линейки-трафареты с геометрическими фигурами и плоскостными изображениями Набор объемных геометрических форм (куб, цилиндр, шар, призма, конус). Набор плоскостных мозаик из картона и пластмассы (геометрические, неправильные, абстрактные фигуры). Мелкодетальный конструктор типа «ЛЕГО. 2—3 яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), 2—3 мяча разного размера и фактуры

	(надувной, набивной, резиновый), скакалка либо небольшая плетеная веревка. Игрушки-сюрпризы с включением света, звука, движений при производстве определенных операций (механические, электронные, радиофицированные). Детские книги, книги-раскраски, детские журналы.
--	---

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания для осуществления реализации Программы ТСО в кабинете учителя-дефектолога:

Список литературы:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М.: Издательство ГНОМ, 2017.
3. Бардышева Т.Ю., Щербакова Т.Н. Расскажи стихи руками. – М.: ВЯТКА
4. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. - СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.
5. Беденко М.В. Развивающие задания. Логика: тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ВАКО, 2015.
6. Бортникова Е.Ф. Развиваем внимание и логическое мышление. – ООО «Литур», 2016.
7. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-7 лет с ОНР и ЗПР. – М.: ВЛАДОС, 2019.
8. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Большая книга тестов. – М.: РОСМЭН, 2017.
9. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. 30 занятий для успешного развитие ребенка (в 2х частях) 5 лет, 6 лет и 7 лет – г. Киров, «Дом печати -ВЯТКА», 2016.
10. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/ авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Методкнига.
11. Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с задержкой психического развития. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014.
12. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для дошкольников 4 -7 лет. – СПб., 2008.
13. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005.
14. Крупенчук О.И. Учим буквы. – СПб.: «Литера», 2007.
15. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие математических представлений (Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет и 6-7 лет). – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2007.

16. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
17. Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.
18. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
19. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. – 3-е изд., доп. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017
20. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (5-6 лет)- СПб.: ООО «Издательство «Детство- пресс», 2010
21. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.
22. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
23. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. М.: ШкольнаяПресса. 2003.
24. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2 / Под общей ред. С.Т. Шевченко. М.: ШкольнаяПресса. 2004.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
26. Преодоление задержки психоречевого развития у детей 4-7 лет: система работы с родителями, мастер-классы, планирование индивидуального маршрута ребенка / авт.-сост. О.А. Романович. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.
27. Рабочая тетрадь. Развиваем математические способности (5-6 лет).
28. Рабочая тетрадь. Развиваем внимание и логическое мышление (5-6 лет).
29. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет) Нищева Н.В.
30. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет) Нищева Н.В.
31. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе преддошкольного образования / Авт. – сост. Ю.А. Афонькина, Н.В. Колосова. – М.: АРКТИ, 2019.
32. Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики малыша. – М.: Эксмо, 2012.
33. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года (для детей 5-7 лет) – ООО «Литур», 2010.
34. Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (№1,2,3). Нищева Н.В.

35. Узорова О.В. Учись, малыш! – М.: АСТ, 2015.
36. Папка дошкольника. Ориентировка в пространстве.
37. Папка для дошкольника. Подумай, дорисуй.
38. Папка для дошкольника. Посмотри и запомни.
39. Папка для дошкольника. Складываем и вычитаем.
40. Серия «Говорим правильно». Читаем слова.
41. Серия «Говорим правильно». Слова и звуки.
42. Серия «Говорим правильно». Подбери нужный предлог.
43. Серия «Говорим правильно». Играем в слова.
44. Серия «Говорим правильно». Делим слова на слоги.
45. Серия «Говорим правильно». Гласные и согласные.
46. Серия «Говорим правильно». Читаем предложения.
47. Я тренирую руку: Прописи для дошкольников 6-7 лет. / Сост. Н.А. Чистякова. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

Расписание непрерывной образовательной деятельности
2020 – 2021 учебный год
группа компенсирующей направленности № 2

День недели	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> – обучение грамоте – рисование - развитие речи 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение грамоте – рисование - развитие речи
Вторник	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных математических представлений –ознакомление с окружающим миром - физкультура 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных математических представлений – ознакомление с окружающим миром - физкультура
Среда	<ul style="list-style-type: none"> – развитие речи – музыка – лепка/ аппликация 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие речи – музыка – лепка/ аппликация
Четверг	<ul style="list-style-type: none"> – – ознакомление с миром природы - физкультура 	<ul style="list-style-type: none"> – обучение грамоте – ознакомление с миром природы - физкультура
Пятница	<ul style="list-style-type: none"> – – рисование – музыка <p>физкультура на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование элементарных математических представлений – рисование – музыка <p>физкультура на улице</p>

Режим дня (холодный период)

Группа компенсирующей направленности № 2 (5 - 7 лет)

режимные моменты	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренний приём, игры, общение	8.00 - 8.10	8.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.25	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.25 - 8.45	8.25 - 8.50
Самостоятельные игры. Подготовка к НОД	8.45 - 9.00	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность	1) 9.00 - 9.25 2) 9.40 - 10.05 3) 10.20 - 10.45	1) 9.00 - 9.30 2) 9.40 - 10.10 3) 10.20 - 10.50
Второй завтрак	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45 - 12.20	10.50 - 12.35
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 - 12.30	12.35 - 12.45
Обед	12.30 - 12.50	12.45 – 13.00
Подготовка ко сну. Сон	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
Оздоровительная гимнастика. Игры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 - 15.30	15.10 - 15.55
СОД по заданию учителя-логопеда	15.30 - 15.55	16.10 – 16.40
Полдник	15.55 - 16.10	15.55 - 16.10
Игры, досуги, общение и деятельность по интересам	16.10 – 16.50	16.40 - 16.50
Прогулка. Уход детей домой	16.50 – 18.00	16.50 - 18.00

Примечание: продолжительность НОД для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе — 50 минут.

Примечание: продолжительность НОД для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе — 1,5 часа.