

РАССМОТРЕН на  
педагогическом совете  
протокол №3 от 13.03.2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №15»  
за 2022 год

д. Снегиревка

2023

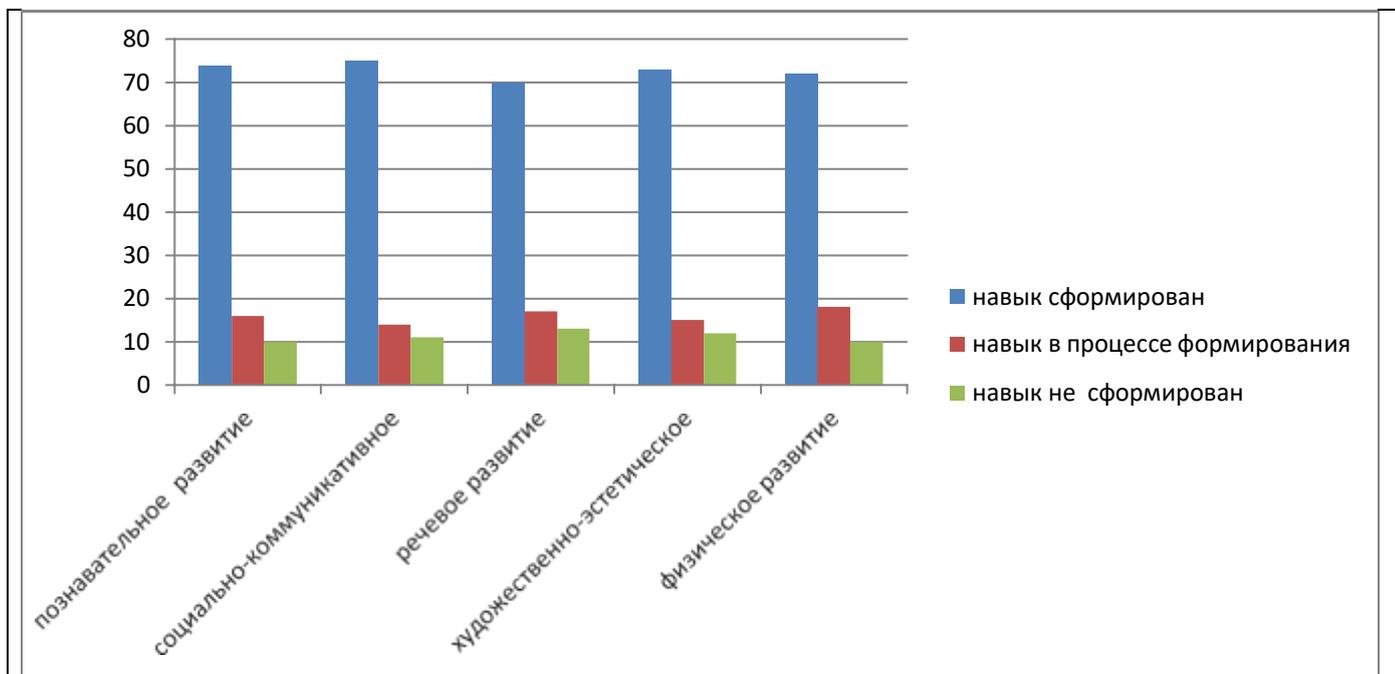
Наименования раздела	Содержание раздела
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. Общие сведения об организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15» Сокращенное наименование: (МДОУ «Детский сад №15»)
Адрес место нахождения ДОУ	188730, Российская Федерация, Ленинградская область, Сосновское сельское поселение, д. Снегиревка, ул. Школьная д. 20 А
Телефон	8(813)7961325
Адрес электронной почты	snegirdou15@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://snegir.my1.ru">http://snegir.my1.ru</a>
Заведующий	Шумилова Татьяна Михайловна
Учредитель	Муниципальное образование Приозерский муниципальный район Ленинградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 № 0002628 от 19 ноября 2020 года, регистрационный № 059-20 Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.
<b>2. Система управления организации</b>	
	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ является: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.
Заведующий	Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.
Общее собрание работников	Является постоянным действующим коллегиальным органом управления ДОУ и формируется из числа всех работников. Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, совершенствования методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. В его состав входят все педагогические работники.

Совет родителей	Представительный орган родительской общественности ДООУ, защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.	
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	
Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".	
Предмет деятельности ДООУ	Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.
Цель деятельности ДООУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Документы в соответствии, с которыми ведется образовательная деятельность	<p>Дошкольное образование в ДООУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом детского сада с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020год. в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДООУ «Детский сад №15» принята на педагогическом совете протокол № 1 от 28.08.2020 г. и утверждена приказом № 78 от 28.08.2020г.</p> <p>Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>• Познавательное развитие;</li> <li>• Речевое развитие;</li> <li>• Художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• Физическое развитие.</li> </ul> <p>В группах старшего дошкольного возраста для детей с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи ДООУ «Детский сад №15», разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного</p>

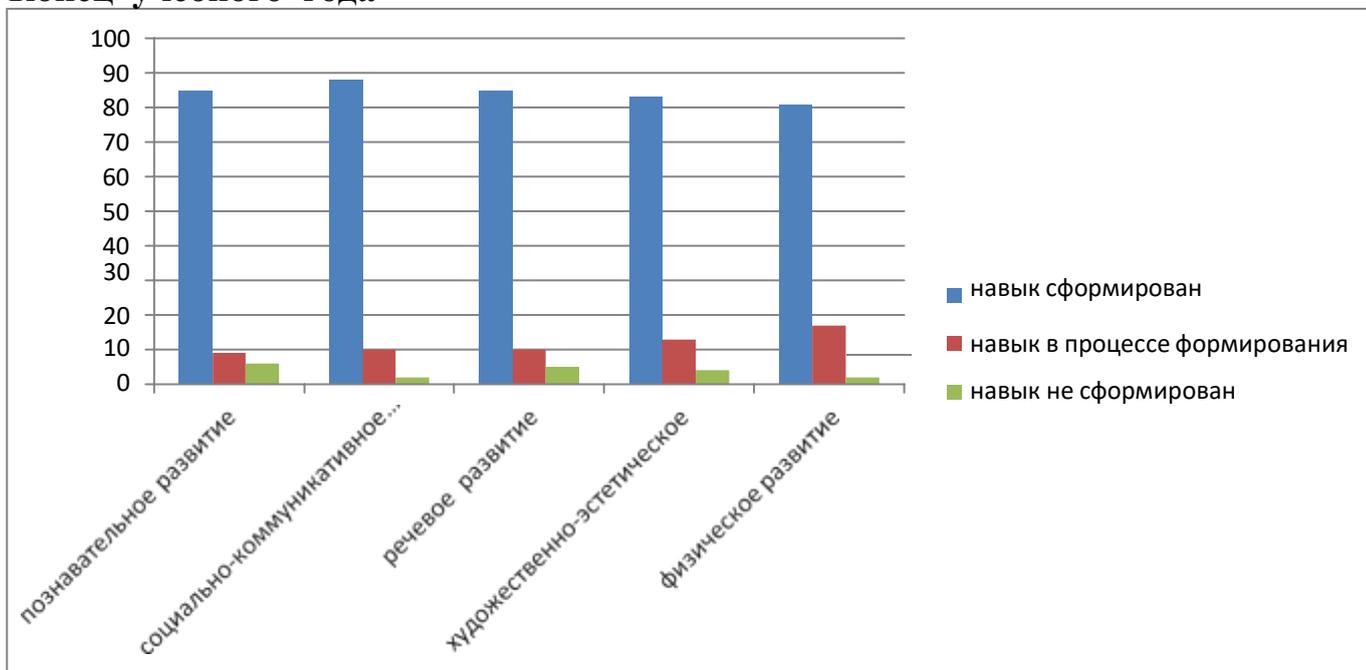
	образования для детей с задержкой психического развития ДОУ «Детский сад № 15» с 5 до 7 лет, разработанная на основе программы С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР»							
Количество воспитанников	ДОУ посещают 82 воспитанников из них: 2 ребенка инвалида.							
Группы и их направленность	Функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста; 2 группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет. из них: группа раннего возраста (1,6 – 3 лет) -13 детей разновозрастная группа № 4 (3 – 5 лет) -18 детей разновозрастная группа № 5 (5 – 7 лет) -20 детей группа компенсирующей направленности № 3 ТНР (5 – 6 лет) – 10 детей Подготовительная группа № 1 ТНР (6-7 лет) – 12 детей группа компенсирующей направленности № 2 ЗПР (5-7 лет) – 9 детей							
Режим работы групп	В режиме полного дня: 2 группы (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00 4 группы (10 часов) с 08.00 до 18.00							
Уровень развития детей	Анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Карты развития включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.							
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	6,1	76	92,7	1	1,2	81	98,8
Воспитательная работа	Рабочая программа воспитания принята на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 года и утверждена приказом № 66 от 30.08.2022 года Воспитательная работа ведется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности и входе режимных моментов на основе комплексно-тематического							

	<p>планирования.</p> <p>В 2022 году воспитанники МДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p>		
Характеристика семей по составу	Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
	Полная	62	75,6%
	Неполная с матерью	19	23,2 %
	Неполная с отцом	1	1,2 %
	Оформлено опекунов	0	0
Характеристика семей по количеству детей	Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
	Один ребенок	21	25,6%
	Два ребенка	26	31,7%
	Три ребенка и более	35	42,7%
Вывод:	<p>ДОУ функционирует и соответствует с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом.</p> <p>Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.</p> <p>Проблема: пропуски воспитанников в связи с простудными, вирусными и инфекционными заболеваниями (коронавирусная инфекция, корь).</p> <p>Для того, чтобы не допустить заболевания, в ДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – (измерения температуры с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);</li> <li>- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;</li> <li>- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;</li> <li>- ежедневная дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;</li> <li>- бактерицидные установки в групповых комнатах;</li> <li>- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;</li> <li>- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе, не смешивая детей.</li> </ul>		
<b>4. Внутренняя оценка качества образования</b>			

<p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.</p>	
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>В феврале 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» В опросе приняли участие - 73 родителя (законных представителей), что составляет 89 % от общего числа семей воспитанников образовательной организации. Приложение 2</p>
<p>Вывод</p>	<p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО</p>
<p><b>Обобщенный показатель</b> выявленных и структурированных ключевых признаков развития детей, показатель эффективности педагогической деятельности</p> <p>Организация образовательного процесса в МДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН.</p> <p>Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ и рабочая программа воспитания реализуются в полном объеме.</p> <p>Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.</p> <p><b>Начало учебного года</b></p>	



### Конец учебного года



Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДООУ на начало и конец учебного года говорит об эффективности педагогической деятельности, форм и методов образовательной деятельности, об успешности продвижения детей в образовательном пространстве, о результативности разработанных индивидуальных образовательных маршрутов.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной

образовательной программы.

**«Удовлетворенность качеством образовательных услуг  
в системе дошкольного образования»**

**Наименование ОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15» (далее – ДООУ)**

**Дата проведения опроса:** с 14 по 28 февраля 2022 года

В анкетировании приняли участие: 73 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества родителей.

Всего воспитанников – 82 человек из них 10 детей из группы раннего возраста.

73\_анализируемые анкеты.

**Цель опроса:** изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

**Анализ результатов:**

Прямые вопросы - номера	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 2, 6, 22	2	73	100 %	<b>Высокий уровень</b>
	6	73	100%	
	22	73	100%	
Удовлетворенность качеством образования - 3	73		100%	<b>Высокий уровень</b>
Удовлетворенность условиями - 4	72		98,6%	<b>Высокий уровень</b>
Образовательная деятельность детского сада - 7	73		100%	<b>Высокий уровень</b>
Дополнительные	Число ответов		% от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду – 5, 19	5	72	98,6%	<b>Высокий уровень</b>
	19	73	100%	
Удовлетворенность качеством образования – 7, 11, 12, 14	7	73	100%	<b>Высокий уровень</b>
	11	73	100%	
	12	73	100%	
	14	72	98,6%	
Удовлетворенность условиями – 8, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 18	8	73	100%	<b>Высокий уровень</b>
	9	73	100%	
	11	73	100%	

	12	73	100%	
	13	72	98,6%	
	15	73	100%	
	17	73	100%	
	18	73	100%	
Образовательная деятельность детского сада – 10, 11, 13, 16, 20, 21	10	73	100%	<b>Высокий уровень</b>
	11	73	100%	
	13	73	100%	
	16	72	98,6%	
	20	73	100%	
	21	72	98,6%	
	Число ответов		Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	365		99,72%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	336		99,72 %	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	897,2		99,68 %	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	509		85,3 %	Высокий уровень
<b>Итого</b>	<b>1898</b>		<b>96,10 %</b>	<b>Высокий уровень</b>

### **Общий вывод:**

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (96,10 %).

### **5. Оценка кадрового потенциала**

В соответствии со штатным воспитанием в ДОО укомплектованность педагогическими кадрами 100%

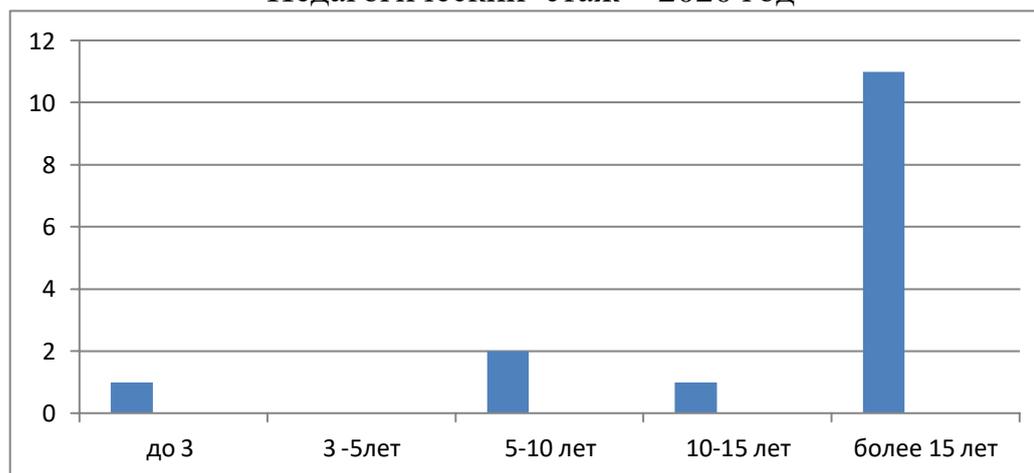
Коллектив ДОО насчитывает 15 педагогических работников (в том числе учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог, музыкальный руководитель). Все имеют педагогическое образование.

Высшее образование – 8 человек 50 %, среднее профессиональное – 7 человек 50 %.

### Педагогический стаж:

Численности педагогических работников, всего	В том числе имеют общий стаж, лет:					
	До 3	от 3 до5	от 5до10	от10до15	от 15до 20	20 и более
			1	2	1	3
	педагогический стаж, лет:					
	1		3	2	2	7

Педагогический стаж – 2020 год



### Квалификационные категории педагогических работников:

	2020	2021	2022
Высшая квалификационная категория	6	8	10
Первая квалификационная категория	4	1	2

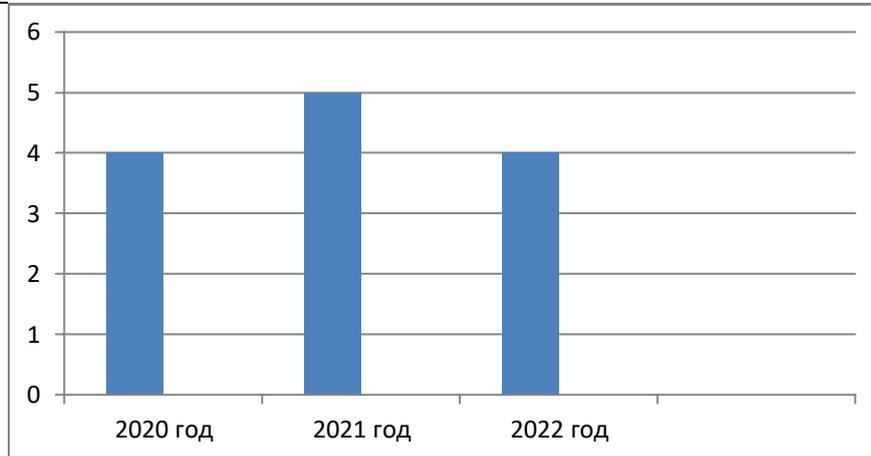
Квалификационная категория педагогов – 2021 год



Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации требований ФОС ДО. Курсы повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги	2020	2021	2022
	4	5	4

Прохождение КПК и КПП педагогами



## Вывод

Детский сад укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений МДОУ и творческих групп района, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

У многих педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МДОУ.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов МДОУ отражена в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности.

В 2022 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: систему внутреннего обучения (педсоветы, мастер-классы, открытые занятия), участие в ТГ района, распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2022 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОУ.

Педагоги подготовительной группы №1 компенсирующей направленности обобщили и опубликовали инновационный проект группы- «Нейроразвивашки» в сборнике материалов межрегиональной научно – практической конференции на базе ЛОИРО «Педагог и ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт,

	решения, перспективы.»	
<b>6. Учебно-методическое объединение</b>		
<p>Методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеется методическое обеспечение: методическая литература, учебно–наглядные пособия, и материалы.</p>		
Вывод	<p>Механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.</p> <p>В ДОУ учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> <p>За отчетный период учебно-методическое обеспечение МДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.</p>	
<b>7. Материально-техническая база</b>		
<p>ДОУ расположен в типовом двухэтажном здании: на первом и втором этажах по 3 группы. Год введения в эксплуатацию 1983год. Общая площадь 1743,1кв.м., из них площадь помещений, использованных непосредственно для нужд образовательного процесса 427,1в.м.</p> <p>Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеется 6 прогулочных участков, для каждой группы. Участки оборудованы теневыми навесами, игровыми комплексами, спортивным и игровым оборудованием, песочницами. Имеется спортивная площадка. Территория озеленена. Имеются разнообразные породы деревьев (клен, береза, рябина и др.) кустарники, цветники.</p> <p>В ДОУ имеется: групповые помещения- 6 включая игровые, познавательные, спальные, обеденные зоны; кабинет заведующего-1, кабинет логопеда-1, кабинет дефектолога, музыкальный + физкультурный зал-1, пищеблок-1, помещения для хранения продуктов, прачечная-1, медицинский блок (кабинет, изолятор).</p>		
№	Наименование	Сумма 2022 г.
	<b>Оборудование для реализации ФГОС</b>	
1	Мебель	167653,00
2	Канцелярские товары	572565,00
3	Методическая литература	106257,00
4	Замена освещения на энергосберегающие светильники (уличные и комнатные светильники)	130000,00
	Замена ограждения по периметру ДОУ (депутатские средства)	700 000,00
5	Занавеси «Времена года» для музыкального зала.	88135,00
7	Игрушки	651755,00

8	Приобретение малых форм	185000,00
	<b>Обеспечения пожарной безопасности</b>	
10	Замена эвакуационной лестницы	370000,00
	Пожарная безопасность (обучение)	6000,00
	<b>Развитие инфраструктуры</b>	
1	Приобретение стиральной машины унитазов	37450,00
	Приобретение кустореза	7500,00
	Приобретение холодильника	40000,00
4	<b>Подготовка к новому учебному году</b>	
5	Периодический медицинский осмотр	134000,00
6	Охрана труда (обучение)	5000,00
7	Присмотр и уход	212300,00

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурно- музыкальном зале), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на входе в сад, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на входе в сад), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на входе в сад, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Для более безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОО необходимо:

- Провести ремонт центрального крыльца.
- Провести ремонт крылец вход в группу № 3 №1 №2.
- Провести косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях силами сотрудников ДОО.
- Провести ремонт туалетных комнат групп №3 №4.
- Заменить линолеум в раздевалках групп №3 №4.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2022 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной ОО	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 чел.-17%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 чел.- 83%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 чел. – 17 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 чел. - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел.-39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, нарушение речи	32чел.- 39%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 чел.- 61%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел.- 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. – 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел.- 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. – 47%.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел.- 80 %
1.8.1	Высшая	10 чел. – 67 %
1.8.2	Первая	2 чел.–13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.-6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел.- 46,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. – 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.– 53,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	13 чел. 86,7%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел- 88,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел /82 чел. 1чел/5,4 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Проанализировав работу педагогического коллектива за 2022 год, считаем, необходимым:

1. Продолжать совершенствовать условия для воспитания и всестороннего образования детей в ДОУ, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Строить педагогический процесс с учетом духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служению

Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь, взаимоуважение, преемственность поколений) во взаимодействии с родителями воспитанников.

3. Повышать квалификацию педагогических кадров и участвовать в муниципальных и областных мероприятиях (ТГ, вебинары, конференции и конкурсы). Возобновить посещение и показ открытых занятий и мастер – классов для педагогов ДООУ.

5. Пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС.

6. Совершенствовать работу по оздоровлению и физическому развитию воспитанников.

Заведующий МДОУ «Детский сад №15» \_\_\_\_\_/Шумилова Т.М./